



Universidade Federal de Goiás
Instituto de Ciências Biológicas
Programa de Pós-Graduação em Ecologia e Evolução

Disciplina: Meta-análise

Professor: Luis Mauricio Bini

Carga Horária: 30 h / 2 créditos

Objetivos:

Ao final do curso espera-se que os alunos apresentem conhecimentos aprofundados sobre os principais métodos de meta-análise.

Ementa:

A meta-análise consiste num conjunto de métodos que busca sintetizar as informações quantitativas de estudos independentes. Especificamente, uma meta-análise tem o objetivo de resumir, analisar e explicar a variação de tamanhos de efeitos obtidos nesses estudos.

Programa:

1. Introdução aos procedimentos de meta-análise: O que é e como fazer uma meta-análise?.
2. Estimativa do tamanho do efeito.
3. Combinando resultados de estudos independentes: efeitos fixos e aleatórios.
4. Estudo da heterogeneidade, meta-análise estruturada e meta-regressão.
5. Problemas e críticas.
6. Aplicação de procedimentos meta-analíticos em ecologia.
7. Uso do programa MetaWin.

Atividade de final de curso: Ao final do curso os estudantes deverão apresentar um projeto descrevendo uma possível aplicação de métodos de meta-análise em estudos de ecologia. A estrutura básica desse projeto deverá conter: (i) uma breve introdução com os objetivos e as questões em ecologia que seriam avaliadas com procedimentos de meta-análise; (ii) uma descrição dos métodos de coleta de dados e de meta-análise que seriam utilizados; (iii) uma apresentação hipotética dos possíveis resultados e uma discussão das implicações considerando as questões elaboradas.

Bibliografia básica:

- Borenstein, M., Hedges, L.V., Higgins, J. P.T. and Rothstein, H.R. (2009). Introduction to meta-analysis. West Sussex, John Wiley & Sons.
- Hedges, L. V. and Olkin, I. (1985). Statistical methods for meta-analysis. San Diego, Academic Press.
- Rosenberg, M.S., Adams, D.C. and Gurevitch, J. (2000). MetaWin: Statistical software for meta-analysis. Sunderland, Massachusetts, Sinauer Associates, Inc.

Artigos disponíveis em:

<http://www.nceas.ucsb.edu/meta/publications.html>

<http://www.esajournals.org/toc/ecol/80/4>